

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

ГБОУ СОШ с.Ягодное

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарных дисциплин

Кузнецова Р.М.
Протокол №5
от «16» 06 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР

Круцких Н.В.
Протокол №9
от «18» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Дашкевич Ф.А.
Приказ №180-од
от «19» 06 2025 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Культура речи» (общекультурное направление развития личности школьника)
10-11 класс**

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 10-11 класса «Культура речи» позволит расширить и систематизировать знания по устной и письменной речи старшеклассников. Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Программа «Культура речи» разработана на основе авторской программы Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

1.3. Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

1.4. Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

II. Планируемые результаты в освоении курса.

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Программа элективного курса «Культура речи» является тематической и ориентирована на учащихся 10 -11 кл.

Количество часов в год: 34 часов. Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

III. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи».

10 класс

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Язык и речь. Культура речи	6	3	3
2	Русская акцентология	13	4	9
3	Стилистические нормы.	2	1	1
4	Целесообразность речи	1	0	1
5	Точность речи.	1	0	1
6	Уместность речи	2	1	1
7	Действенность речи.	5	2	3
8	Невербальное общение.	3	0	3
9	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34		

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» 11 класс.

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Русский язык и культура речи	18	6	12
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2
3	Точность словоупотребления	4	2	2
4	Язык и культура общения сегодня	7	1	7
5	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34		

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 10 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы деятельности
Раздел 1 Язык и речь. Культура речи.-6 часов			
1.	Основные понятия курса.	1	лекция с элементами диалога

2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	1	практикум
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1	групповое консультирование
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1	лекция с элементами диалога
5.	Техника речи. Качества голоса.	1	практикум
6.	Техника речи. Логическое ударение.	1	групповое консультирование
Раздел 2. Русская акцентология-13 часов			
7.	Нормы постановки ударения.	1	лекция с элементами диалога
8.	Омографы. Грамматические нормы.	1	Семинар
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1	Лекция с элементами диалога
10.	Особенности русского ударения.	1	групповое консультирование
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1	семинар
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	1	лекция с элементами диалога
13.	Многочисленные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1	групповое консультирование
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	1	защита проектов
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1	презентация проектов
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	1	практикум
17.	Обоснование темы проекта.	1	практикум
18.	Грамматическая правильность русской речи.	1	Практикум семинар
Раздел 3. Стилистические нормы 2 часа			
19.	Стили в русском языке.	1	лекция с элементами диалога
20.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1	учебная ролевая игра
Раздел 4. Целесообразность речи. 1 час			
21.	Логичность и логика высказывания.	1	практикум
22.	Раздел 5. Точность речи. 1 час	1	практикум
Раздел 6. Уместность речи. 2 часа			
23.	Стилевая уместность речи.	1	практикум
24.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1	защита рефератов
Раздел 7. Действенность речи 5 часов			
25.	Заповеди культуры общения.	1	лекция с элементами диалога
26.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1	семинар
27.	Речь перед аудиторией.	1	семинар

28.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1	семинар
29.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1	семинар
Раздел 8 Невербальное общение. 3 часа			
30.	Невербальное общение в речевой культуре личности.	1	лекция с элементами диалога
31.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	1	семинар
32.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	1	семинар
Раздел 9.Итоговое занятие.2 часа			
33.	Защита рефератов.	1	зачет
34.	Защита рефератов.	1	зачет

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 11 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы деятельности
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи			
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1	Вводная лекция с элементами диалога
2.	Виды речевых ошибок.	1	практикум
3.	Лексические ошибки и их исправление.	1	групповое консультирование
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1	лекция с элементами диалога
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	1	Практикум, анализ лексических ошибок
6.	Лексические ошибки и их исправление.	1	групповое консультирование
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	1	лекция с элементами диалога
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	1	практикум
9.	Лексическая неполнота высказывания	1	Лекция с элементами диалога
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	1	групповое консультирование
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	1	семинар
12.	Нарушение порядка. Смешение конструкций.	1	практикум
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	1	групповое консультирование
14.	Итоговое тестирование.	1	Урок контроля
15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в</i>	1	Урок развития речи

	<i>формате ЕГЭ.</i>		
16.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1	Урок-практикум Задания из КИМОВ.
17.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1	Урок-практикум Задания из КИМОВ.
18.	Ударение в словах.	1	Практикум
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь			
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1	Лекция Практикум
20.	Многочленные термины и иностранные слова	1	Лекция Практикум
21.	Неиссякаемый источник— фразеология.	1	Практикум
22.	Что делает речь яркой и образной.	1	Лекция с элементами беседы, практикум
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления			
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ).
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)
25.	Правильный выбор синонимов	1	Беседа, практикум
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	1	Лекция с элементами беседы
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня- 9 часов			
27.	Речевой этикет.	1	Лекция.
28.	Речевой этикет.	1	Практикум.
29.	Речевой этикет.	1	деловая игра.
30.	Этикет деловой речи.	1	Лекция
31.	Этикет деловой речи.	1	Практикум
32.	Зачетная работа.	1	Практикум
33.	Зачетная работа.	1	Урок контроля
34.	Итоговое занятие Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1	Практикум